

Số: 1492/LTT-TC Thành phố. Hồ Chí Minh, ngày 03 tháng 12 năm 2019
V/v Đóng góp văn bản Dự thảo theo
nội dung Công văn số 5063/LĐTBXH-TCGDNN
ngày 26 tháng 11 năm 2019.

Kính gửi:

- Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội;
- Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp.

Thực hiện Công văn số 5063/LĐTBXH-TCGDNN ngày 26 tháng 11 năm 2019 của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội về việc xin ý kiến góp ý dự thảo Tờ trình và Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ,

Sau khi nghiên cứu 02 nội dung Dự thảo do Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp gửi, Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh xin được góp ý Dự thảo Chỉ thị "Về một số nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm phát triển nhân lực có kỹ năng nghề đáp ứng yêu cầu nâng cao năng suất lao động và tăng năng lực cạnh tranh quốc gia trong tình hình mới", nội dung góp ý của Nhà trường như sau:

1. Thống nhất về bố cục, kết cấu, hình thức và nội dung trình bày của Dự thảo Chỉ thị "về một số nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm phát triển nhân lực có kỹ năng nghề đáp ứng yêu cầu nâng cao năng suất lao động và tăng năng lực cạnh tranh quốc gia trong tình hình mới".

2. Mục 1 "Tiếp tục nâng cao nhận thức về phát triển nhân lực có kỹ năng nghề và phát triển giáo dục nghề nghiệp", Khoản II "Các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm", bổ sung thêm các giải pháp:

- Tăng cường cơ sở vật chất tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp theo hướng hiện đại, phù hợp hoạt động sản xuất của doanh nghiệp, đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động.

- Thành lập và đẩy mạnh hoạt động của các Hiệp hội Giáo dục nghề nghiệp (Hiệp hội tại địa phương, quốc gia, quốc tế,...) và tạo điều kiện để cơ sở giáo dục nghề nghiệp là thành viên của Hiệp hội.

- Kết nối cơ sở dữ liệu từ cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp đến từng cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

3. Mục 2 "Về cơ chế, chính sách phát triển giáo dục nghề nghiệp", Khoản II "Các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm", bổ sung thêm các giải pháp:

- Xây dựng, ban hành Bộ tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia đầy đủ các ngành nghề theo danh mục ngành nghề cấp 4. Tăng cường số lượng trung tâm tổ

chức thi và cấp chứng chỉ kỹ năng nghề quốc gia đối với tất cả ngành nghề hiện nay cho nhà giáo giáo dục nghề nghiệp.

- Thống nhất hệ thống văn bằng chứng chỉ được sử dụng dùng để đánh giá chuẩn nhà giáo giáo dục nghề nghiệp (ngoại ngữ, sư phạm, kỹ năng nghề...).

- Xây dựng Đề án phát triển năng lực ngoại ngữ cho người học giáo dục nghề nghiệp nhằm thúc đẩy nhanh tiến độ hội nhập.

4. Mục 3 "Thúc đẩy mạnh mẽ sự tham gia, đồng hành của doanh nghiệp trong đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp", Khoản II Các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm

- Nhà nước có chính sách chế độ, hỗ trợ cho doanh nghiệp khi tham gia liên kết đào tạo với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Đề nghị bỏ cụm từ "đào tạo lại" trong Dự thảo "Chỉ thị", Điểm e, Mục 3, Khoản II, vì thực tế hiện nay cơ sở đào tạo giáo dục nghề nghiệp đã phối hợp toàn diện với doanh nghiệp, trong đó doanh nghiệp đã tham gia trực tiếp đào tạo.

Trên đây là ý kiến góp ý Dự thảo của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, TCHCTH.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Hữu Lộc